Registro individual de actuaciones

Identificación del beneficiario

Número de documento de identificación: 1062093990

Tipo de documento de identificación: REGISTRO CIVIL

ID Persona: 214623871500

Consultar

Limpiar

Primer Apellido: PARDO

Segundo Apellido: VIA

Nombres: SAMID ANDRES

Col/Gerencia	Proyecto	Modalidad	Unidad operativa	Estado	Fecha Estado	Motivo	Acciones
SLIS SUBA	7744-GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	2669 RURALIDAD MAYORES DE 7 MESES	121671 -CRUR- EL ZAMBULLIDOR -	EN ATENCION	17/04/2024	1051 INICIA PROCESO DE ATENCION	

Elementos por página: 5 1 - 1 de 1



REGISTRADURÍA
NACIONAL DEL ESTADO CIVIL

28565436

NUIP 1.062.093.990

REGISTRO CIVIL DE NACIMIENTO

Indicativo Serial 61055426

Datos de la oficina de registro - Clase de oficina

Registraduría [X] Notaría [ ] Número [ ] Consulado [ ] Corregimiento [ ] Inspección de Policía [ ] Código E Z W

País - Departamento - Municipio - Corregimiento e/o Inspección de Policía

REGISTRADURIA DE PAEZ (BELALCAZAR) - COLOMBIA CAUCA - PAEZ (BELALC

Datos del inscrito

Primer Apellido	Segundo Apellido
PARDO	VIA

Nombre(s)

SAMID ANDRES

Fecha de nacimiento	Sexo (en letras)	Grupo sanguíneo	Factor RH
Año 2020 Mes MAY Día 08	MASCULINO		

Lugar de nacimiento (País - Departamento - Municipio - Corregimiento e/o Inspección)

COLOMBIA CAUCA POPAYAN

Tipo de documento antecedente o Declaración de testigos	Número certificado de nacido vivo
CERTIFICADO MEDICO O DE NACIDO VIVO	16180415-9

Datos de la madre o padre (Para casos de parejas indígenas con línea matrilineal, o parejas del mismo sexo, anotar el progenitor que indiquen los declarantes para el primer apellido del inscrito)

Apellidos y nombres completos

VIA GUTIERREZ PAULA ANDREA

Documento de identificación (Clase y número)	Nacionalidad
CC 1.007.459.275	COLOMBIA

Datos de la madre o padre (Para casos de parejas indígenas con línea matrilineal, o parejas del mismo sexo, anotar el progenitor que indiquen los declarantes para el segundo apellido del inscrito)

Apellidos y nombres completos

PARDO CHILO WILMAR FERNEY

Documento de identificación (Clase y número)	Nacionalidad
CC 76.343.768	COLOMBIA

Datos del declarante

Apellidos y nombres completos

PARDO CHILO WILMAR FERNEY

Documento de identificación (Clase y número)	Firma
CC 76.343.768	V wilmar F Pardo chilo

Datos primer testigo

Apellidos y nombres completos

Documento de identificación (Clase y número)	Firma

Datos segundo testigo

Apellidos y nombres completos

Documento de identificación (Clase y número)	Firma

Fecha de inscripción	Nombre y firma del funcionario que autoriza
Año 2020 Mes JUN Día 24	ROSSEVELT SARRIA OVILLA - REGISTRA Nombre y firma

Reconocimiento paterno	Nombre y firma del funcionario ante quien se hace el reconocimiento
V wilmar F Pardo chilo Firma	Nombre y firma

ESPACIO PARA NOTAS

24.JUN.2020 - DE CONFORMIDAD CON EL ARTICULO 118 DE LA LEY 1395 DEL 2010.

Lida Isabel Yasno Gallego.

Lida Isabel Yasno Gallego
Registrador Municipal
PAEZ - Cauca

• ORIGINAL PARA LA OFICINA DE REGISTRO •

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL	Código: FOR-PSS-402 Versión: 3 Fecha: Memo I2024002050 – 25/01/2024 Página: 1 de 1

Fecha:	20/02/2025	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	
Unidad Operativa:	EL ZAMBULLIDOR	Localidad:	SUBA
Nombres y apellidos de la o el participante	Samid Andres Pardo Via	Número documento identidad:	1062093990
Nombres y apellidos madre, padre o cuidador:	Paula Andrea Via Gutierrez	Número documento identidad:	1007459275

MOTIVO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Lectura de realidades y estilos de crianza.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

En el día de hoy se realiza atención a Samid en caminos a tú hogar, en articulación con la profesional Andrea Acosta, donde hablamos con la madre y cuidadora Paula quien informa:

- El niño se encuentra en buen estado de salud sin embargo ha perdido el apetito por lo que se sugiere pedir cita de pediatria, Paula informa que en mayo corresponde el control. Teniendo en cuenta lo anterior se realizará seguimiento con la profesional de nutrición quien orientará a la familia.
- Paula indica que samid es atento y sigue indicaciones, realiza distintas actividades desarrollando sus habilidades
- Hablamos sobre los estilos de crianza y posteriormente le pregunta a Paula cual de ellos se práctica dentro de su familia, ella informa que el democrático ya que considera importante llegar a acuerdos y tener normas dentro del hogar.

COMPROMISO DE LAS PARTES

- Realizar atención en articulación con la profesional nutricionista.
- El niño cuenta con afiliación a salud como beneficiario en la nueva EPS en Chia.

Paula Andrea Via Gutierrez
Nombres y apellidos de la madre, padre, cuidador o gestante

Paula Andrea Via Gutierrez
Firma de la madre, padre, cuidador o gestante
cc 1007459275

Mary Leidy Díaz Munevar
Nombres, apellidos del/la profesional

Firma del/la profesional
cc 52750664

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA			Fecha:	07·03·2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR		

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía			Tipo Documento de identidad:	RC		Número Documento de identidad	1062093990			
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez			Tipo Documento de identidad:	CC		Número Documento de identidad:	1007459275			
Forma de atención:	Camino a tu Hogar					Nombres y apellidos del profesional(es):	Julieth Andrea Acosta Calvo				
Nombre del círculo familiar:						Vereda:	Guaymaral				
N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m	X	
Propósito:	Fortalecer las habilidades motrices y de coordinación de **Samid** a través del uso del monopatín, triciclo y/o bicicleta en un recorrido exploratorio, promoviendo el reconocimiento del entorno natural y la expresión corporal mediante el baile, al tiempo que se fomenta la creatividad y el desarrollo de valores afectivos en el marco de la convivencia familiar.										
Momentos del encuentro	**INICIO**: Con un saludo cordial y respetuoso, se dará inicio al Camino a tú hogar con una experiencia rompe hielo, la cual es entonar y bailar la canción: La Batalla del Calentamiento https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU&t=81s. Posteriormente se indagará sobre la cotidianidad de la familia en la semana anterior, con el fin de realizar seguimiento a la dinámica familiar. A continuación, se dialogará sobre la importancia del movimiento corporal que es fundamental en la primera infancia. El movimiento es expresión, por lo tanto, es un derecho. Es subjetivo, utiliza códigos, crea identidad y promueve que surja el lenguaje en todas sus variantes. **DESARROLLO: Paula y Samid**, dispondrán de un espacio físico – lugar, para el adecuado desarrollo de la lúdica planteada. Se invitará a Samid, para que utilice su monopatín, triciclo y/o bicicleta, en un pequeño recorrido, en el cual debe recolectar elementos de la naturaleza como piedras, hojas, flores, palitos; con los cuales formará una figura geométrica en el suelo y bailará alrededor de ella. Canción: El baile del cuerpo: https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA. Con el fin de conmemorar el día internacional de la mujer, se invitará a **Paula** a realizar una tarjeta en un cuarto de hoja, donde se escriba una expresión de afecto, ya que las											

Scanned with CamScanner

	palabras de cariño contribuyen en la prevención de la violencia en casa y en las relaciones cotidianas. Esta tarjeta será entregada al finalizar el Camino a tu hogar. **CIERRE:** Se agradece la atención y el compromiso en el desarrollo del Camino a Tu Hogar y se invita a trabajar el tema de lavado y aseo de manos.
	Talento Humano, monopatín, triciclo, bicicleta, elementos de la naturaleza, flores, hojas, palitos, ramas, papel, colores, plumones y demás elementos que la familia, considere para el adecuado desarrollo de la lúdica.
Valoración del encuentro:	Durante el Camino a tu hogar del dia de hoy vemos a Samid muy dispuesto y curioso a la experiencia propuesta. en esta ocasión invitamos a Samid dar un recorrido por su entorno con su elemento de transporte Favorito, es asi como en la bicicleta realizamos el recorrido, mostrando gran interes por la naturaleza, lo que evidencia su capacidad de observacion, durante el recorrido, manifesto. el conocimiento sobre las plantas que allí estan como, el tomate de arbol, yerbabuena etc. mostrando un fuerte vinculo con el ambiente en que se desarrolla, tambien se evidencia como a través del dialogo vemos como el reconoce tamaños, texturas, algunos colores y formas, por lo cual se recomiendo a la familia continuar promoviendo explorar el entorno a traves del juego y la imaginación lo cual le ayuda para su desarrollo del lenguaje

Firmas del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador:

Nombres y apellidos del cuidador: Paola Andrea Via Gutierrez

N°. documento de identidad 1007459275

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO CARACTERIZACIÓN PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA

Código: FOR-PSS-408
Versión: 2
Fecha: Memo I2024002050 – 25/01/2024
Página: 1 de 3

Identificación

Subdirección local:	SUBA	Fecha:	14/03/2025				
Unidad Operativa:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD - EL ZAMBULLIDOR	Profesional en psicología:	Mary Leidy Díaz Munevar			Número Tarjeta Profesional:	220998
Nombres y apellidos de la niña o el niño:	Samid Andrés Pardo Via			Tipo de Documento	RC	Número documento de identidad:	1062093990
Nombres y apellidos de la madre, padre o cuidador:	Paula Andrea Via Gutierrez	Parentesco:	Madre	Tipo Documento	CC	Número del documento de identidad:	1007459275

Eje 1. Desarrollo social y personal en la primera infancia

Este eje incluye la seguridad afectiva, entendida como la identificación que hace la niña o el niño de sus cuidadores/as u otras personas que le brindan seguridad, regulación de emociones y autonomía, es decir, ella o él reconoce sus estados emocionales, los de otros y expresa sus emociones en su entorno; empatía, comportamiento altruista y convivencia, es decir, desarrolla habilidades que facilitan comunicación y relaciones interpersonales, por ejemplo, cuando la niña y el niño de manera voluntaria actúan para beneficiar a otros; participación, construcción y apropiación de normas, referidas a las posibilidades para expresar intereses, aportar e incidir en decisiones que les afecta y tomar iniciativa, y reconocimiento de formas de regulación del mundo social pasando de un comportamiento heterorregulado a uno autorregulado; y la identidad, es decir, reconocer su propia imagen en el espejo o en una fotografía, que se logra hacia los dieciocho (18) meses y describir sus características físicas, habilidades y talentos.

Seguridad afectiva	0	1	2	3	4
¿Observa una relación cercana del/la cuidador(a) principal con la niña o el niño? (abrazos, palabras afectuosas, etc.)					X
¿Observa que el/la cuidador/a principal responde a las necesidades o solicitudes de la niña o el niño de manera asertiva?					X
Regulación de emociones y autonomía	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
¿Se le facilita a la niña o el niño expresar sus emociones al relacionarse con los demás?					X
¿La niña o el niño exacerba su comportamiento para ser tenido en cuenta ?				X	
¿El/la cuidador/a principal identifica los estados emocionales de la niña o el niño y responde ante ellos?					X
¿La niña o el niño participa en actividades del hogar de manera segura?					X
¿El/la cuidador/a principal reconoce las potencialidades de la niña o el niño para solucionar dificultades?					X
Empatía, comportamiento altruista y convivencia	0	1	2	3	4
¿El/la cuidador/a principal dialoga con la niña o el niño explicando el respeto por los demás?					X
¿La niña o el niño comparte o juega con otras niñas o niños?					X
¿La niña o el niño atiende indicaciones para mejorar su relacionamiento con otras niñas o niños?				X	
¿En actividades de grupo, observa que la niña o el niño se relaciona con otras niñas o niños?					X
Participación, construcción y apropiación de normas	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
¿El/la cuidador/a principal considera que establece normas a la niña o al niño?					X
¿El/la cuidador/a principal establece rutinas y hábitos mediante negociación?				X	
¿La niña o el niño ha apropiado hábitos relacionados con el sueño acordes a su edad?					X
¿La niña o el niño ha apropiado hábitos relacionados con la alimentación acordes a su edad?				X	
¿La niña o el niño ha apropiado hábitos relacionados con la higiene acordes a su edad?				X	
Identidad	0	1	2	3	4
¿El/la cuidador/a principal reconoce las potencialidades de la niña o el niño?					X
¿Se observa que el/la cuidador/a principal incentiva las potencialidades de la niña o el niño?					X
¿La niña o el niño manifiesta sus preferencias o gustos cotidianamente?					X

Observaciones generales eje desarrollo social personal infantil para la primera infancia

Samid fortalece su vinculo afectivo principalmente con su madre.
Al niño se le facilita expresar sus emociones y es autónomo a la hora de solucionar dificultades.
El niño manifiesta sus gustos y preferencias cotidianamente reconociendo su identidad

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO CARACTERIZACIÓN PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA	Código: FOR-PSS-408 Version: 2 Fecha: Página: 2 de 3

Eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Este eje contempla la comunicación no verbal, es decir, las relaciones que los recién nacidos establecen con sus primeros cuidadores (postura, movimientos, tacto, llanto, miradas, etc.), hasta los elementos paralingüísticos (entonación, acento, ritmo, musicalidad) y gestuales que complementan la comunicación oral durante la vida; comunicación oral, relacionada con el lenguaje hablado, así como, la sonrisa, el balbuceo, las primeras palabras, las actitudes corporales, entre otras, son expresiones de la habilidad comunicativa de la niña y el niño; y la comunicación escrita, es decir, la forma de acercarse al aprendizaje de la lectura, la escritura y sus primeros contactos con el sistema de lengua escrita y la literatura; la expresión y creatividad del cuerpo en movimiento, permiten a la niña o al niño exteriorizar sentimientos, sensaciones, vivencias e ideas a través de su lenguaje corporal favoreciendo su imaginación y creatividad; el disfrute y realización de acciones propias que aluden a la construcción cultural y social de la corporalidad, al conocimiento y control del cuerpo; percepción y conocimiento de sí mismo, se relaciona con el desarrollo motor, la coordinación y la autonomía progresiva, por ejemplo, en la locomoción, el control de esfínteres y la comunicación. Así mismo, implica el inicio de la construcción de la imagen propia, la conciencia de sí mismo y el conocimiento del cuerpo; el movimiento como medio de interacción, entendiendo que a través del movimiento la niña y el niño se acercan a la comprensión del mundo y establecen relación con su entorno, representada en la interacción con su madre, padre o adulto significativo y las relaciones que establece con el medio; la creatividad, es decir, la asociación de elementos para generar algo nuevo; la expresión artística, entendiendo los múltiples lenguajes usados para exteriorizar, transmitir y manifestar intereses, ideas y pensamientos; la sensibilidad, entendida como la capacidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos; y el sentido estético, relacionado con la expresión de lo que le interesa, le gusta o le disgusta.

Comunicación no verbal	0	1	2	3	4
¿El/la cuidador/a principal identifica los gestos, señales y o lenguaje corporal de la niña o el niño?					X
¿El/la cuidador/a principal responde *a las señales no verbales de la niña o el niño*?					X
¿El/la cuidador/a principal *se anticipa* a los eventos que conoce como estresantes para *la niña o el niño*?					X
Comunicación oral	0	1	2	3	4
¿La niña o el niño tiene confianza para expresar sus opiniones de acuerdo con su edad?					X
¿Observa comunicación verbal entre los integrantes de la familia con la niña o el niño?					X
Comunicación escrita	0	1	2	3	4
¿La niña o el niño se expresa a través de comunicación escrita (dibujos, palabras, etc.) de acuerdo con su edad ?					X
¿Observa que el/la cuidador/a principal incentiva la comunicación escrita de la niña o el niño?					X
Expresión y creatividad del cuerpo en movimiento	0	1	2	3	4
¿Observa que la niña o el niño participa en actividades que impliquen el movimiento del cuerpo (rondas, danza, etc.)?					X
¿La niña o el niño establece juegos donde representa personajes a través de su expresión corporal?					X
Disfrute y realización de acciones propias	0	1	2	3	4
¿La niña o el niño reconoce las partes de su cuerpo?					X
¿El/la cuidador/a principal incentiva en la niña o el niño actividades dirigidas al autocuidado corporal?					X
Percepción y conocimiento de sí mismo	0	1	2	3	4
¿El/la cuidador/a principal incentiva en la niña o el niño juegos que le permitan fortalecer la coordinación corporal?				X	
¿La niña o el niño controla esfínteres de acuerdo con su nivel de desarrollo?					X
Movimiento como medio de interacción	0	1	2	3	4
¿Observa que la niña o el niño manifiesta deseo de explorar su entorno?					X
¿El espacio físico donde habita la familia favorece el desarrollo motor de la niña o el niño?					X
La creatividad	0	1	2	3	4
¿Observa que la niña o el niño juega inventando situaciones y/o personajes?					X
¿El/la cuidador/a principal propicia actividades (da pautas iniciales) para que la niña o el niño se exprese libremente (combinación de colores, dibujos, uso de elementos de su entorno, etc.)?					X
Expresión artística	0	1	2	3	4
¿El entorno familiar propicia momentos para compartir expresiones artísticas culturales (tradición oral, música tradicional, etc.) en la niña o el niño?				X	
¿Observa que la niña o el niño manifiesta a través del juego sus intereses artísticos?					X
Sensibilidad	0	1	2	3	4
¿El entorno familiar comprende la importancia de crear un espacio que enriquezca la sensibilidad de la niña o el niño como aspecto clave de desarrollo (rincón pedagógico, conocimiento de diferentes texturas, etc.)?					X
¿Observa que la niña o el niño expresa libremente sus emociones?					X
Sentido estético	0	1	2	3	4
¿Observa que la niña o el niño manifiesta libremente situaciones que le interesan?					X
¿El/la cuidador/a principal realiza actividades acordes a los intereses de la niña o el niño?					X

Observaciones generales eje expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

El niño se expresa a través del lenguaje verbal y no verbal por medio de gestos y palabras, manifestando situaciones que le interesan.
Reconoce el entorno y disfruta explorarlo.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO CARACTERIZACIÓN PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA

Código: FOR-PSS-408
Versión: 2
Fecha:
Página: 3 de 3

Eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Este eje incluye la exploración y conocimiento del mundo social físico y viviente, hace referencia a la habilidad para comprender y actuar en relación con objetos físicos, el mundo de las personas y los seres vivos; relaciones con la naturaleza, es decir, comprensión de fenómenos naturales, físicos y sociales donde postulan hipótesis, inferencias y anticipan el comportamiento de un fenómeno; el uso de objetos en prácticas de comprensión y construcción de significados, lo que implica que además de heredar unas disposiciones innatas, ha heredado productos de la cultura y estos se hacen significativos en las prácticas de su comunidad, a partir del lenguaje, que como construcción social, se compone de experiencias y objetos cotidianos con los que interactúa a través de la mediación adulta, que le permite organizar, representar y significar el mundo a través de patrones sociales, como, costumbres, arraigo cultural, idiosincrasia y transmisión cultural.

Exploración y conocimiento del mundo físico y viviente	0	1	2	3	4
¿Observa que la niña o el niño haga preguntas relacionadas con su entorno acordes a su edad?					X
¿El/la cuidador/a principal explica a la niña o el niño experiencias y situaciones relacionadas con su entorno?					X
Relaciones con la naturaleza	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
¿El/la cuidador/a principal realiza actividades conjuntas con la niña o el niño que le permiten comprender el resultado de un proceso previendo riesgos (sembrar una semilla, ordeñar, etc.)?					X
¿Observa que la niña o el niño realiza actividades relacionadas con el cuidado de la naturaleza?					X
Uso de objetos en prácticas de comprensión y construcción de significados	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
¿Observa que el/la cuidador/a principal comparte con la niña o el niño juegos tradicionales?			X		
¿El/la cuidador/a principal narra a la niña o el niño historias relacionadas con su familia y sus ancestros?	X				
¿El entorno familiar vincula a la niña o al niño en actividades cotidianas del que hacer rural/campesino, protegiéndolo de riesgos y de manera acorde con su edad?				X	
¿La familia de la niña o el niño realiza recreación y actividades autóctonas de la región?				X	
Uso y comprensión de las nociones temporales y espaciales	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
¿Observa que la niña o el niño elabora símbolos y representaciones a través del dibujo?					X
¿Observa que la niña o el niño desarrolla nociones espaciales con su cuerpo - objeto, sujeto-objeto, sujetos entre sí, como, delante de, atrás de, encima de, debajo de, cerca de, lejos de?					X
Uso y comprensión de las nociones de cantidades, orden y medida	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
¿Observa que la niña o el niño interactúa y comprende objetos grandes, pequeños, con cuerpos altos, pequeños?					X

Observaciones generales eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

El niño comprende nociones temporales, espaciales, de cantidad, orden y medida. Samid realiza preguntas relacionadas con el entorno y disfuta interactuar con la naturaleza.

Paula Andrea Via Gutierrez
Nombres y apellidos de la madre, padre, cuidador o gestante

Paula Andrea Via Gutierrez
Firma de la madre, padre, cuidador o gestante
cc 1007459275

Mayleidy Díaz M.
Nombres, apellidos del/la profesional

Firma del/la profesional
cc 52750664

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA	Fecha:	14·03·2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía	Tipo Documento de identidad:	RC	Número Documento de identidad	1062093990
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez	Tipo Documento de identidad:	CC	Número Documento de identidad:	1007459275
Forma de atención:	Camino a tu Hogar	Nombres y apellidos del profesional(es):		Julieth Andrea Acosta Calvo	
Nombre del círculo familiar:		Vereda:		Guaymaral	

N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m	X
Propósito:	Desarrollar el equilibrio y el control postural de Samid a través de experiencias ludicas, promoviendo su desarrollo motor, coordinación y estabilidad, mientras disfruta de un ambiente seguro y motivador en compañía de su familia.										
Momentos del encuentro	**INICIO:** Con un saludo cordial y respetuoso, se dará inicio al Camino a tú Hogar con una experiencia rompe hielo, la cual es entonar y bailar la canción: Brinca y Para Ya: https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHl0w Posteriormente se indagará sobre la cotidianidad de la familia en la semana anterior, con el fin de realizar seguimiento a la dinámica familiar. A continuación, se dialogará sobre la importancia del equilibrio, lo cual es fundamental trabajar desde temprana edad; los niños y las niñas deben desarrollar la estabilidad y control postural de acuerdo con su edad, esto reduce el riesgo de sufrir accidentes y lesiones. Trabajar el equilibrio tiene beneficios significativos en el desarrollo físico, cognitivo y emocional. Contribuye de manera directa en el crecimiento saludable y a la adquisición de habilidades motoras fundamentales, en la salud integral, que además es un derecho. **DESARROLLO: Samid y Paula**, dispondrán de un espacio físico – lugar, para el adecuado desarrollo de la lúdica planteada. Se invitará a **Samid**, realizar una serie de movimientos guiados donde tendrá que mantener el equilibrio de una forma divertida. Para la realización de la actividad se establecen normas claras, utilización de materiales disponibles en casa y motivación para lograr los retos propuestos: Figura de la grulla, que no se caiga el papel, corre, corre y sube a tu casita, más rápido que te alcanzan, el avioncito, cuidado que te caes en el agua, caminar con un vaso de plástico o de papel/icopor, en la cabeza. Se realizarán tres rondas a manera de circuito. **CIERRE:** Se agradece la atención y el compromiso en el desarrollo del Camino a Tu Hogar y se invita a trabajar el tema de aseo de manos y pies, inculcando una rutina de higiene apropiada para estas partes del cuerpo.										

Scanned with CamScanner

	Talento Humano, hoja de periódico, o papel normal grande, cojines, vaso de plástico, icopor o cartón, y demás elementos que la familia, considere para el adecuado desarrollo de la lúdica.
Valoración del encuentro:	El camino a tu hogar del día de hoy nos recibe Paula con quien dialogamos acerca del estado de salud del niño nos comenta que se encuentra bien, en un segundo momento disponemos el espacio con diferentes elementos como provocacion de movimiento como lazos, aros entre otros con los cuales planteamos diversas maneras de movimientos, vemos como Samid tiene grandes avances en su proceso Motor, desde la autonomia al realizar los movimientos, tiene buena coordinación q al manejar su bicicleta muestra equilibrio; tambien realizamos movimientos de equilibrio Imitando posturas de animales, en lo cual tambien observamos varios avances, muestra gran disposicion, curiosidad, la cual expresa de manera verbal.

Firmas del profesional: Andrea Acosta Calvo.

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador:
Paula Andrea Via Gutierrez
Nombres y apellidos del cuidador:
N°. documento de identidad 1007459275

Scanned with CamScanner

Subdirección local:	SUBA		Fecha:	20·03·2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR	

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía	Tipo Documento de identidad:	RC	Número Documento de identidad	1062093990
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez	Tipo Documento de identidad:	CC	Número Documento de identidad:	1007459275
Forma de atención:	Camino a tu Hogar	Nombres y apellidos del profesional(es):	Julieth Andrea Acosta Calvo		
Nombre del círculo familiar:		Vereda:	Guaymaral		

N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m	X

Propósito:	Fomentar la expresión corporal y gestual de Samid a través del juego simbólico como mimo, permitiéndole representar emociones, situaciones y personajes mediante el movimiento y la imitación. Además, fortalecer su comunicación no verbal, creatividad y reconocimiento de sentimientos, promoviendo su derecho a la libre expresión en un entorno lúdico y familiar
Momentos del encuentro	**INICIO**: Con un saludo cordial y respetuoso, se dará inicio al Camino a tú Hogar con una experiencia rompe hielo, la cual es entonar y bailar la canción: Si estas feliz: https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M. Seguidamente se indagará sobre la cotidianidad de la familia en la semana anterior, con el fin de realizar seguimiento a la dinámica familiar. A continuación, se contextualizará sobre el tema que se desarrollará, el cual está orientado a resaltar la importancia de la comunicación gestual y corporal como forma de expresión en la primera infancia. El lenguaje corporal es la forma más importante de la comunicación no verbal, ya que la expresión facial, los gestos y la postura corporal son la expresión más inmediata de los sentimientos. El lenguaje corporal está formado por un sistema de signos, en los que se destacan el gesto, la postura y el movimiento; los cuales forman la comunicación prelingüística. El manifestar sus sentimientos hace parte del derecho de libre expresión que tienen los niños y las niñas. **DESARROLLO: Samid y Paula**, dispondrán de un espacio físico – lugar, para el adecuado desarrollo de la lúdica planteada. Se invitará a Samid, para que con ayuda de la persona cuidadora se caracterice como un mimo, al cual se le indicarán acciones específicas para su realización; ejemplo: representar emociones: alegría, sorpresa;

Scanned with CamScanner

	situaciones: como se baña, duerme, come, se viste, lava las manos, los dientes; personajes: como llega el papa, como duerme, como se ríe, imitación de superhéroes o como hacen los animales. **CIERRE:** Se agradece la atención y el compromiso en el desarrollo del Camino a Tu Hogar y se invita a dar continuidad al tema de aseo e higiene corporal, específicamente al cepillado de dientes.
	Talento humano, pintucarita de color blanco, sombrero de cartulina negra, y demás elementos que la familia considere para el adecuado desarrollo de la lúdica propuesta.
Valoración del encuentro:	El Camino a tu hogar del día de hoy lo recibe Paula con quien dialogamos acerca de las dinamicas de Samid, y sobre la socialización de los habitos saludables de la semana, en un segundo momento dispusimos el material para la personificación, Vemos como Samid, disfruta este momento. y muestra autonomia, desición, tambien en su motricidad fina, el poder pintarse asi mismo, dispone de la pintucarita y realiza el ejercicio, tiene muy buen vocabulario, ademas descubre nuevas formas de interacción, por lo cual se orienta a Paula para que promueva otros tipos de interrogantes y preguntas que deba resolver, como desde el contacto con la naturaleza, con sus programas favoritos entre otros pueda potenciar su imaginación, juego simbolico y desarrollo de su imaginación

Firmas del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador:
Paula Andrea Via Gutierrez
Nombres y apellidos del cuidador:
N°. documento de identidad 1007459275

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL	Código: FOR-PSS-402 Versión: 3 Fecha: Memo I2024002050 – 25/01/2024 Página: 1 de 1

Fecha:	01 04 25	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	
Unidad Operativa:	EL ZAMBULLIDOR	Localidad:	SUBA
Nombres y apellidos de la o el participante	SANIÚ ANDRES PARDO VIA	Número documento identidad:	1062093990
Nombres y apellidos madre, padre o cuidador:	PAULA A. VIA GUTIERREZ.	Número documento identidad:	1007459275

MOTIVO DEL ACOMPAÑAMIENTO

DINÁMICA FAMILIAR ACTUAL.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

EN CONJUNTO CON LA PROFESIONAL ENA ANUEVA INFANCIA, SE REALIZA SEGUIMIENTO A TU HOGAR, AL NIÑO SANIÚ A. EL CUAL ES ATENDIDO POR LA MADRE:

A SANIÚ

PRESENTA CUADRO GRIPAL LEVE

SUMINISTRANDO JARABE PARA LA TOS CADA 8 HORAS.

AL DIA CON EL ESQUEMA DE VACUNACIÓN.

TIENE 4 AÑOS 11 MESES.

EPS NUEVA EPS.

SE RECOMIENDA REALIZAR UN CONTROL MÉDICO Y EXÁMENES. - ODONTOLOGÍA

A DINÁMICA FAMILIAR:

EL NIÑO CONVIVE CON LA MADRE Y LA ABUELA MATERNAL DE LA MADRE. EL NIÑO LO RECONOCE PADRE Y LE DICE "PAPI"

COMPROMISO DE LAS PARTES

UNA VEZ SOCIALIZADO EL TEMA DE BUEN TRATO, LA SRA. PAULA MADRE ESCUCHA EL DECÁLOGO Y SE DISCUTE SOBRE EL MISMO. LA SRA. PAULA ES COMPRENSIVA Y DISPUESTA A DESARROLLAR LA LÚDICA PROPUESTA.

Paula Andrea Via Gutierrez
Nombres y apellidos de la madre, padre, cuidador o gestante

Paula Andrea Via Gutierrez
Firma de la madre, padre, cuidador o gestante

CC 1007459275

Maria Cecilia Ota.
Nombres, apellidos del/la profesional

Maria Cecilia Ota.
Firma del/la profesional

CC 51.781.670.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA	Fecha:	01·04·2025.
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía			Tipo Documento de identidad:	RC	Número Documento de identidad	1062093990				
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez			Tipo Documento de identidad:	CC	Número Documento de identidad:	1007459275				
Forma de atención:	Camino a tu Hogar					Nombres y apellidos del profesional(es):	Julieth Andrea Acosta Calvo				
Nombre del círculo familiar:						Vereda:	Guaymaral				
N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m	X	
Propósito:	Fomentar la creatividad y la sensibilidad en Samid y su familia a través de la exploración artística, promoviendo la expresión de emociones y el reconocimiento del derecho a opinar y expresarse libremente. Además, fortalecer el vínculo familiar y reflexionar sobre la importancia de un hogar armonioso, libre de violencias, donde se respeten las diferentes formas de expresión y se valore el orden y la limpieza como elementos clave para el bienestar del hogar.										
Momentos del encuentro	**INICIO**: Se saludará de manera respetuosa y se dará inicio al Camino a tú Hogar, indagando sobre la cotidianidad de la familia en la semana anterior, esto con el fin de realizar seguimiento a la dinámica familiar. A continuación, se socializará sobre la temática a desarrollar, la cual está orientada a potenciar la creatividad y la sensibilidad. Al integrar experiencias visuales, sonoras y táctiles en el proceso de desarrollo, crea un ambiente propicio para que los niños y las niñas a través del arte, exploren su entorno, expresen emociones y desarrollen su identidad. Es también, el reconocimiento del derecho de los niños a expresar su opinión y la libertad de expresión. **DESARROLLO: PAULA y SAMID**, dispondrán de un espacio físico – lugar, para el adecuado desarrollo de la lúdica planteada. Se invitará a **SAMID**, para que en una hoja de papel o cartulina tamaño oficio, al ritmo de la canción: Sinfonía inconclusa en la mar – Piero: **https://www.youtube.com/watch?v=JenkQGAqkig;** realice trazos inspirados en el sonido y letra de la canción. Esta obra de arte debe ser firmada por **SAMID** y se colocará en un lugar visible como decoración y recordación del trabajo de expresión realizado. Posteriormente, se recuerda la importancia de contar con un hogar libre de violencias, teniendo en cuenta que existen diferentes tipos de expresión frente a temas puntuales y las cuales deben ser respetadas. Ej: No le gusta comer cierto alimento.										

Scanned with CamScanner

	CIERRE: Se invita de forma cordial a reflexionar sobre la importancia de ordenar y asear de forma adecuada la vivienda, para contar con un entorno saludable para la familia.
Recursos	Talento humano, papel blanco ó de colores o cartulina tamaño oficio, pinturas, colores, crayones y demás elementos que la familia considere para el adecuado desarrollo de la lúdica propuesta.
Valoración del encuentro:	Paula recibe cordialmente el camino a tu hogar del dia de hoy, con ella dialogamos en un primer momento sobre las dinamicas y estado de salud de Samid, nos comenta que ha estado con gripa debido a los cambios constantes de clima lo que ha hecho que este mas expuesto a los virus, sin embargo lo han manejado en casa, en un segundo momento dispondremos el espacio para que Samid participe de la experiencia propuesta, vemos como a traves de las graficas y la exploración de movimientos a traves de la musica, permitieron que Samid dialogara, realizara aportes y tomara decisiones de lo que queria dibujar, con que materiál entre otras, tambien desde esta experiencia del dibujo ritmico potenciamos en Samid el sentido estetico desde la musica, por ultimo se dialogo con Paula acerca de los habitos saludables en el hogar como lo es el aseo y organización del hogar, como este contribuye al buen trato y la prevención de violencias, ya que es un habito que trae bienestar al nucleo familiar.

Firmas del profesional: Andrea Acosta C.

Nombres y apellidos del profesional:

Maria Camila Ch.

Nombres y apellidos del profesional:
T. Social.

Firma del cuidador:
Paula Andrea Vila Gutierrez

Nombres y apellidos del cuidador: Paula Andrea Vila G

N°. documento de identidad 1007459275

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA	Fecha:	10/04/2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía			Tipo Documento de identidad:	RC	Número Documento de identidad	1062093990				
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez			Tipo Documento de identidad:	CC	Número Documento de identidad:	1007459275				
Forma de atención:	Camino a tu Hogar			Nombres y apellidos del profesional(es):		Julieth Andrea Acosta Calvo					
Nombre del círculo familiar:				Vereda:		Guaymaral					
N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m	X	
Propósito:	Favorecer el desarrollo del lenguaje temprano de Samid a través de actividades lúdicas de imitación de sonidos de animales, promoviendo la estimulación de sus habilidades comunicativas y expresivas, así como el fortalecimiento de hábitos saludables relacionados con la ambientación de su espacio de sueño, que le permitan crear rutinas agradables y seguras.										
Momentos del encuentro	**INICIO**: Se saluda y se da inicio al Camino a tú Hogar; se indaga sobre si se ha presentado algún tipo de situación particular, en la familia. A continuación, se contextualizará sobre la temática a desarrollar que está orientada a la estimulación del lenguaje temprano, el cual permite a los niños y las niñas conectarse con el medio que los rodea y aprender lo necesario de él para el progreso y crecimiento personal en todos los elementos que rigen al individuo como un ser biopsicosocial. Las habilidades comunicativas son fundamentales en el desarrollo integral y responden directamente al derecho de expresión. **DESARROLLO: PAULA** y **DYLAN,** dispondrán de un espacio físico – lugar, para el adecuado desarrollo de la lúdica planteada. Se invitará a **DYLAN,** para que en una hoja de papel o cartulina tamaño oficio de color verde, elabore un sapito y al ritmo de la canción: El sonido de los animales https://www.youtube.com/watch?v=WV0DIaOmmps; **SAMID** realice la imitación como hacen los animales. Como hábito saludable, se indica que se debe ambientar el espacio donde **SAMID** duerme, con el fin de incentivar una adecuada la rutina de sueño, sugiere el nombre de **SAMID** y una imagen de un animalito o un elemento que le guste.										

Scanned with CamScanner

	CIERRE: Se agradece el compromiso y la disposición para atender las indicaciones y el correcto desarrollo de este Camino a Tu Hogar.
Recursos	Talento humano, papel ó cartulina tamaño oficio de color verde, colores, crayones y demás elementos que la familia considere adecuados para el desarrollo de la lúdica propuesta.
Valoración del encuentro:	El camino a tu hogar del dia de hoy, recibe paula junto con samid; nos comenta que se encuentra bien de salud, se dialoga con ella sobre los habitos saludables en este caso el espacio de sueño de samid y se indica que es importante ambientar el espacio y respetar el habito del sueño en samid, en un segundo momento nos disponemos a realizar la experiencia de lenguaje, la cual consiste en hacer una rana para el soplo, Samid ya realiza el recorte de las figuras que utilizamos para esto, tambien pega las partes de la cara, luego hicimos el ejercicio de soplar. en el cual vimos como Samid realizo el movimiento, estos ejercicios fortalecen el aparato orofacial y mejora la pronunciación de Samid, por lo que se sugiere a Paula realizar nuevas experiencias que potencien su lenguaje..

Firmas del profesional: Eduardo Castro Salazar.

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador: Paula Andrea Via Gutierrez

Nombres y apellidos del cuidador: Paula Andrea Via G

N°. documento de identidad 1007495275

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA			Fecha:	25/04/2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR		

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía			Tipo Documento de identidad:	RC		Número Documento de identidad	1062093990			
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez			Tipo Documento de identidad:	CC		Número Documento de identidad:	1007459275			
Forma de atención:	Camino a tu Hogar					Nombres y apellidos del profesional(es):	Julieth Andrea Acosta Calvo				
Nombre del círculo familiar:					Vereda:		Guaymaral				
N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m	X	
Propósito:	Fortalecer el desarrollo del pensamiento lógico en Samid, a través de experiencias que estimulen la observación, clasificación y construcción de formas geométricas, promoviendo además hábitos de organización y responsabilidad en el entorno familiar.										
Momentos del encuentro	**INICIO:** Se saluda cordialmente a la familia, generando un ambiente de confianza. Luego, se indaga si durante la semana anterior se presentó alguna situación particular en el hogar. A continuación, se introduce el tema de la jornada: **la importancia del pensamiento lógico en el desarrollo infantil**, explicando que esta habilidad es clave para razonar de forma coherente y resolver situaciones cotidianas. Además, se destaca que su desarrollo está vinculado al derecho a la educación, ya que se potencia a través de experiencias de aprendizaje significativas. **DESARROLLO:** PAULA y SAMID prepararán un espacio cómodo para la actividad. Como inicio, se invita a SAMID a cantar la canción **"¡Piensa y decide!"** https://www.youtube.com/watch?v=vXqW-8Hmebo. que introduce el tema de manera lúdica. Luego, se disponen materiales como tapas plásticas y palitos de colores , con los cuales se invita a SAMID a observar, clasificar y construir formas geométricas simples, como un triángulo y un cuadro, para luego formar una casita. Esta actividad estimula la lógica, la creatividad, la atención y la coordinación viso motriz. Como hábito saludable de la semana, se propone **organizar los juguetes después de usarlos**, fomentando el orden, la responsabilidad y la prevención de accidentes en casa.										

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 2 de 2

	CIERRE: Se agradece a la familia por su participación y disposición para acompañar este proceso desde el hogar. Se recuerda la importancia de continuar con estas prácticas como parte del programa **Camino a tu Hogar**, que promueve el aprendizaje en el entorno familiar de forma amorosa y significativa.
Recursos	Talento humano, tapas plásticas de botellas, palitos o bajalenguas de colores y demás elementos que la familia considere adecuados para el desarrollo de la lúdica propuesta.
Valoración del encuentro:	El camino a tu hogar del dia de hoy lo abordamos junto con la psicologa del servicio, en un primer momento saludamos a la familia indagando sobre las dinamicas del hogar y estado de salud de samid, nos comenta que la semana santa estuvo enfermo, con gripa sin embargo lo manejo desde la casa con remedios naturales como aromaticas, se orienta sobre los sintomas de alarma para que en caso de presentarse llevar al medico de manera inmediata, sin embargo en el momento samid se encuentra bien de salud. en un segundo momento se dispone el material para la elaboracion de la experiencia, las imagenes y los palitos de colores, primero se permite que Samid explore en ellos realizando figuras o clasificando ya en un segundo momento se invita a seguir las imagenes y logre relacionar los colores con las formas, unificando. reconociendolos, nombrandolos y para que identifique las figuras que logro construir, esta experiencia fue significativa ya que samid logra todos los hitos, se dialoga x un Hito sobre los habitos de limpieza de los juguetes de samid y organización de la misma

Firmas del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador: Paula Andrea Vila Gutierrez

Nombres y apellidos del cuidador: Paula Andrea Vila G

N°. documento de identidad 1007459275

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL	Código: FOR-PSS-402 Versión: 3 Fecha: Memo I2024002050 – 25/01/2024 Página: 1 de 1

Fecha:	25 04 2025	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	
Unidad Operativa:	EL ZAMBULLIDOR	Localidad:	SUBA
Nombres y apellidos de la o el participante	Samid Andres Pardo Via	Número documento identidad:	1062093990
Nombres y apellidos madre, padre o cuidador	Paula Andrea Via Gutierrez	Número documento identidad	1007459275

MOTIVO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Dinámicas familiares y buen trato

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Se realiza atención a samid en articulación con la profesional en atención a la primera infancia Andrea Acosta, hablamos con Paula la madre del niño quien informa:

- El niño se encuentra en buen estado de salud.
- En cuanto a su expresión verbal, Samid continúa incluyendo nuevas palabras en su vocabulario, contando historias de su vida cotidiana.
- Samid mantiene buenos hábitos en su alimentación consumiendo alimentos variados.
- En cuanto a los habitos de sueño el niño tiene rutinas establecidas en la noche.
- La dinámica familiar continúa estable, el niño vive con la madre y la pareja de ella en una finca en donde allí mismo trabajan.
- Hablamos sobre la importancia del buen trato y su aplicación en la vida cotidiana.

COMPROMISO DE LAS PARTES

Pendiente cita de control medico de los 5 años

Nombres y apellidos de la madre, padre, cuidador o gestante

Paula Andrea Via Gutierrez
Firma de la madre, padre, cuidador o gestante

cc 1007459275

Mary Leidy Díaz Munevar
Nombres, apellidos del/la profesional

Firma del/la profesional

cc 52750664

Scanned with CamScanner

Bogotá, 07 , 05 , 2025

Señores
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
Ciudad

Yo, Paula Andrea Via Gutierrez identificado con documento de identidad No. 1007459275, en mi calidad de acudiente de Samid Andres Pardo Via, identificado con documento de identidad No. 1062093990 De nacionalidad Colombiano y fecha de nacimiento 08/05/2020, manifiesto mi voluntad de permanecer en el servicio a la primera infancia de la Secretaría Distrital de Integración Social en la modalidad **Familiar** a través del programa **Crecemos en la Ruralidad** y autorizo la desvinculación, de cualquier programa de ICBF en el que aparezca inscrito.

Cordialmente,

Paula Andrea Via Gutierrez.
Nombre de la madre, padre y/o cuidador

CC/CE/PPT: 1007459275

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA	Fecha:	07.05.2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía	Tipo Documento de identidad:	RC	Número Documento de identidad	1062093990
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez	Tipo Documento de identidad:	CC	Número Documento de identidad:	1007459275
Forma de atención:	Camino a tu Hogar	Nombres y apellidos del profesional(es):		Julieth Andrea Acosta Calvo	
Nombre del círculo familiar:		Vereda:		Guaymaral	

N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m	X

Propósito:	Favorecer en SAMID el reconocimiento del papel fundamental de su madre mediante la elaboración de un collar simbólico y la entrega afectiva del mismo, fortaleciendo los vínculos familiares, estimulando su creatividad y participación, e incentivando en la familia la práctica de hábitos saludables como el consumo diario de agua para mantener el bienestar general.
Momentos del encuentro	**INICIO**: De forma cordial se saludará y se dará inicio al Camino a Tú Hogar con una experiencia rompe hielo, la cual consiste en cantar y bailar la canción: Mamá: ttps://www.youtube.com/watch?v=VWwuoXcTsT4. Seguidamente se indaga sobre la cotidianidad de la familia en la semana anterior, con el fin de realizar el debido seguimiento. A continuación, se contextualiza sobre el tema que se desarrollará, el cual está orientado a celebrar el día de la madre como un reconocimiento a su labor. Es necesario puntualizar que los niños y las niñas tienen derecho a ser protegidos, queridos, cuidados y a vivir en familia y en el resguardo de estos derechos se encuentra una figura que cumple un papel fundamental en sus vidas, y es la mamá. **DESARROLLO: SAMID y PAULA**, dispondrán de un espacio físico – lugar, para el adecuado desarrollo de la lúdica planteada. Se invitará a **SAMID**, para que con la ayuda de la persona cuidadora, elabore un bello collar con un corazón doble en el cual coloque un dibujo de **SAMID** junto a su mamá. Deberá utilizar un cordel, chaquiras, dos corazones – uno más grande que el otro, elaborados en papel grueso como cartón cartulina o paño lenci y/o fieltro de colores. Previamente **SAMID** debe elaborar un dibujo con su mamá para colocarlo en el corazón más pequeño. Posteriormente debe entregárselo a la madre con un beso y un gran abrazo. Para finalizar se planteará una reflexión con PAULA, sobre cómo ha sido el proceso de ser mamá, compartiendo una anécdota positiva y/o alegre cuando nació **SAMID.**

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 2 de 2

	CIERRE: Se agradece la atención y el compromiso en el desarrollo del Camino a Tu Hogar y se invita a implementar el hábito del consumo de agua, ya que hidrata el cuerpo manteniéndolo saludable.
Recursos	Talento humano, cordel, chaquiras, cartón cartulina, paño lenci o fieltro, hojas, colores, tijeras, plumones y demás elementos que la familia considere para el adecuado desarrollo de la lúdica propuesta.
Valoración del encuentro:	El camino a tu hogar lo recibe Paula, con quien dialogamos sobre las dinamicas de salud de Samid, nos comenta que se encuentra bien, desde la ultima gripa ha tenido cuidados en el tema del clima para prevenir nuevas recaidas, luego hablamos sobre los habitos saludables de esta semana los cuales se presentan sobre el consumo de Agua y su importancia, se genera un espacio de Reflexion sobre esto, en donde Paula nos comenta que Samid consume bastante agua. En un segundo momento invitamos a Samid a Realizar la manualidad para el detalle del dia de la madre el cual es un collar elaborado con chaquiras, fieltro, y stiker, en el cual le pedimos q' Samid que dibuje a su mamá, en este proceso vemos que samid tiene gran coordinación ojo-mano, ademas de esto en el dibujo que realiza de la mamá ya tiene presentes mas partes del cuerpo las cuales incorpora a sus trazos, entrando en una etapa de dibujo pre-esquematica en donde hay más relación con la realidad

Firmas del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

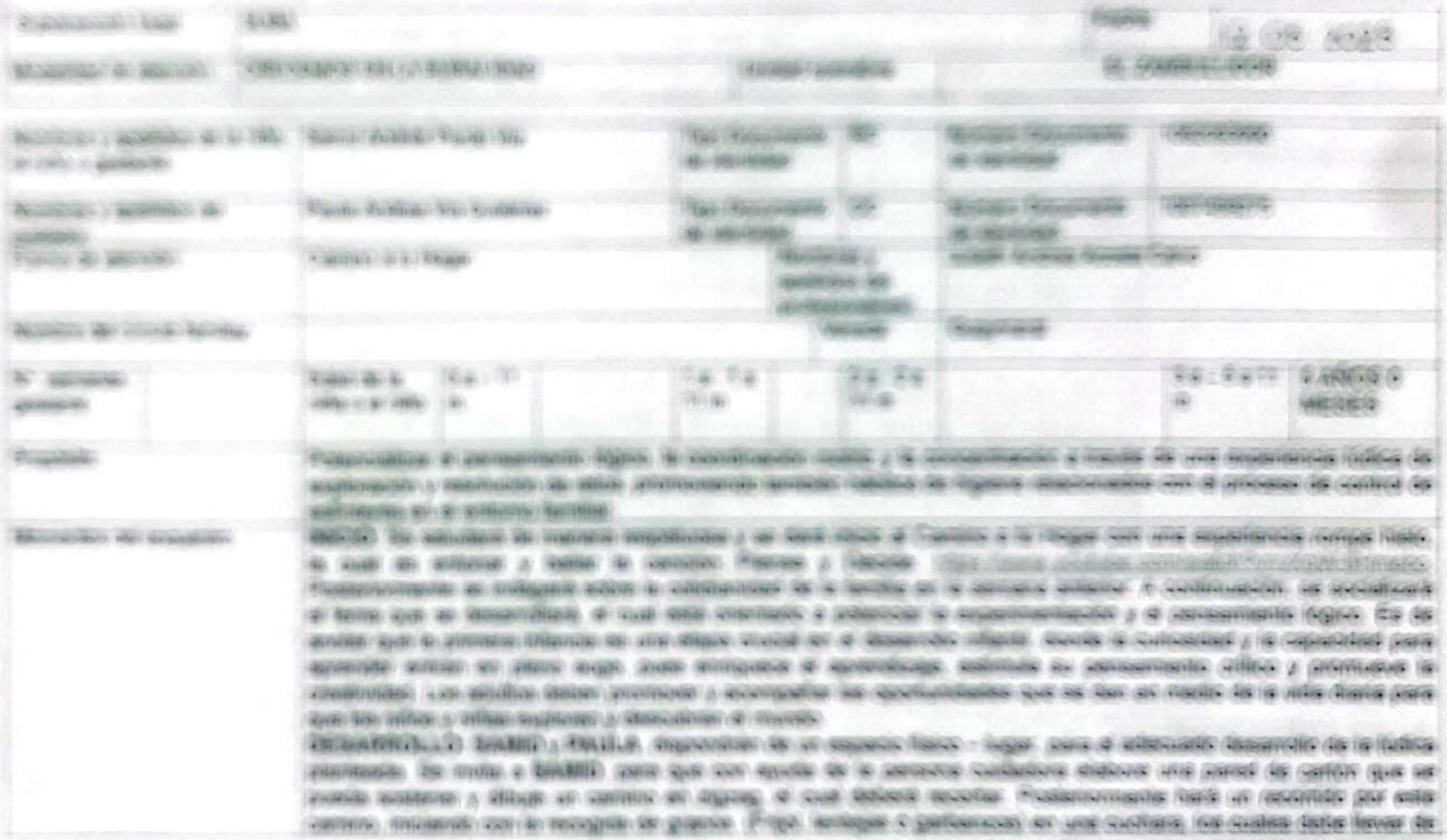
Firma del cuidador:
Paula Andrea Via Gutierrez

Nombres y apellidos del cuidador: paula Andrea Viaq

N°. documento de identidad 1000245927 5

Scanned with CamScanner





Scanned with CamScanner

	un extremo del camino al otro extremo, depositan los granos en otro recipiente. El éxito de la lúdica consistirá en que **SAMID** pase los granos en su totalidad con el grado de dificultad que tiene el diseño del camino. **CIERRE:** Se agradece la atención y el compromiso en el desarrollo del Camino a Tu Hogar y se invita a la familia a implementar el hábito de higiene a la hora de ir al baño, en el proceso del control de esfínteres (defecación y micción).
Recursos	Talento humano, cartón, colores, cuchara, granos (frijol, lentejas, garbanzos), dos recipientes, tijeras, cortador y demás elementos que la familia considere para el adecuado desarrollo de la lúdica propuesta.
Valoración del encuentro:	Se realiza el camino a tu hogar con Paula y Samid, con quienes dialogamos acerca del estado de salud y Dinamicas de Samid, aqui nos comenta que el dia 14 de mayo tiene cita de crecimiento y desarrollo. para control de Samid, se indica la importancia de este proceso para evaluar y detectar alteraciones en los niños tambien nos comenta que estan a la espera de renovación de contrato en la finca, ya que al parecer en Agosto los trasladan de lugar, por lo cual se irian de la vereda. En un momento en el cual se dispone el espacio se realiza la experiencia pedagogica en la cual se invita a Samid a jugar por medio del camino el cual debe llevar con una cuchara un alimento al otro lado. Samid logra realizar la accion y se concentra para evitar que se rieguen, lo cual fortalece su coordinacion manual, el seguimiento de instrucciones y la creación de hipotesis a partir de lo que ve y lo que pasa si se cae, tambien se resalta la importancia del aseo. a la hora de ir al baño.

Firmas del profesional: Candelaria Zapata

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador: Paola Andrea Via Gutierrez

Nombres y apellidos del cuidador: Paola Andrea Via G

N°. documento de identidad 1007439295

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA			Fecha:	28 · 05 · 2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR		

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía			Tipo Documento de identidad:	RC	Número Documento de identidad	1062093990				
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez			Tipo Documento de identidad:	CC	Número Documento de identidad:	1007459275				
Forma de atención:	Camino a tu Hogar			Nombres y apellidos del profesional(es):		Julieth Andrea Acosta Calvo					
Nombre del círculo familiar:				Vereda:		Guaymaral					
N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m	5 AÑOS	
Propósito:	Promover en SAMID la interacción familiar, el desarrollo de habilidades comunicativas, motoras y sociales, mediante la creación y participación en un juego de mesa lúdico, que fortalezca los vínculos afectivos y el disfrute del tiempo compartido con sus cuidadores.										
Momentos del encuentro	**INICIO:** La jornada del Camino a Tu Hogar inicia con un saludo cordial por parte de la profesional en atención a la primera infancia, generando un ambiente de confianza con Samid y su cuidadora, Paula. Como rompe hielo, se propone entonar y bailar la canción "Congelado" (https://www.youtube.com/watch?v=7RplV9aEmnc) para fomentar el movimiento y la participación. Luego, se conversa brevemente sobre la dinámica familiar y se presenta el propósito de la actividad: resaltar la importancia del tiempo en familia y el valor del juego como derecho fundamental y herramienta clave en el desarrollo de niñas y niños, ya que favorece el aprendizaje, la expresión emocional y el fortalecimiento de vínculos afectivos. **DESARROLLO:** Paula y Samid dispondrán un espacio cómodo para realizar la actividad lúdica, que consiste en crear un juego de mesa tipo "escalera" con materiales reciclables. El tablero tendrá imágenes de animales, frutas, flores, acciones y sorpresas. Usando un dado, los participantes avanzan y cumplen retos como imitar sonidos de animales, buscar objetos reales en casa o realizar gestos afectivos. La dinámica está pensada para que toda la familia interactúe, se divierta y fortalezca habilidades como el lenguaje, la motricidad, la atención y la socialización, todo en un ambiente de juego guiado y motivador.										

Scanned with CamScanner

	CIERRE: Se cierra la actividad con una breve reflexión en familia: "¿Qué les gustó más?", "¿Cómo se sintieron jugando juntos?", "¿Qué aprendimos hoy?". Se agradece su participación y se les invita a seguir promoviendo el juego en casa. Como refuerzo del hábito saludable, se sugiere realizar durante la semana una actividad física que a Samid le guste, como bailar, correr, caminar o jugar con una pelota, promoviendo el bienestar físico y emocional.
Recursos	Talento humano, tablero de la escalera, dado, ficha o tapa, frutas, flores, plantas y demás elementos que la familia considere para el adecuado desarrollo de la lúdica propuesta.
Valoración del encuentro:	El camino a tu hogar del día de hoy lo iniciamos dialogando con Paula y con Samid acerca de las dinamicas del hogar en donde nos comenta que estan a la espera de un traslado de territorio para el mes de agosto, luego se socializa el objetivo del dia de hoy el cual consiste en fortalecer los vinculos afectivos a través del juego en familia, por lo cual preparamos el espacio para empezar la dinamica con la escalera familiar en la cual surgen varios retos para realizar en conjunto como lo son bailar juntos la canción favorita, o planear un saludo este fue de disfrute para Samid y Paula ya que sonrieron y compartieron, se refuerza al final de la experiencia, los habitos saludables como la actividad fisica, en retroalimentación Paula nos indica que ella por su trabajo realiza constante movimiento y se orienta para que los momentos de juego con Samid los pueda fortalecer por la actividad Fisica consciente.

Firmas del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador:
Paula Andrea Via Gutierrez

Nombres y apellidos del cuidador: Paula Andrea Via G

N°. documento de identidad 1007459275

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA	Fecha:	05 - 06 - 2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía	Tipo Documento de identidad:	RC	Número Documento de identidad	1062093990
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez	Tipo Documento de identidad:	CC	Número Documento de identidad:	1007459275
Forma de atención:	Camino a tu Hogar	Nombres y apellidos del profesional(es):		Julieth Andrea Acosta Calvo	
Nombre del círculo familiar:		Vereda:		Guaymaral	

N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m	5 AÑOS

Propósito:	Promover en Samid el reconocimiento de los miembros de su familia y el rol que cada uno cumple, mediante una actividad experiencia significativa que favorezca la expresión creativa, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la valoración del hogar como un espacio de amor, cuidado y protección, complementado con la promoción de hábitos saludables relacionados con el aseo personal.
Momentos del encuentro 	**INICIO**: Se saludará de forma cordial y se dará inicio con una experiencia rompe hielo, la cual es entonar y bailar la canción: Para la familia: https://www.youtube.com/watch?v=dC4ySv9nkNc. Posteriormente se indaga sobre el estado de la dinámica familiar. Seguidamente se contextualiza sobre el tema que se desarrollará, el cual está dirigido a reconocer la importancia de la familia. Lo anterior teniendo en cuenta que la familia es la unidad básica y responsable de adelantar las orientaciones y acciones que garanticen la protección de los niños y niñas, su desarrollo integral, la satisfacción de sus necesidades y el fomento y fortalecimiento de sus capacidades en todas las dimensiones. **DESARROLLO:** SAMID y PAULA, dispondrán de un espacio físico – lugar, para el adecuado desarrollo de la lúdica planteada. Se invitará a SAMID, para que con ayuda de la persona cuidadora elabore una placa de bienvenida al hogar, con imágenes colgantes de los integrantes de la familia, los cuales serán dibujados por SAMID. Por lo que deberán utilizar un cartón fuerte en forma de rectángulo, decorarlo y colocarle la frase, ej: "Familia Rodríguez". Posteriormente se deberá colocar en la parte inferior del mismo, las imágenes de los integrantes de la familia que fueron dibujados previamente. Para terminar se le colocará un cordel y/o cabuya para ubicarlo a la entrada de la vivienda. Esta lúdica permitirá a SAMID el reconocimiento de los miembros de la familia y el rol que cumplen.

Scanned with CamScanner

	CIERRE: Se agradece la atención y el compromiso en el desarrollo del Camino a Tu Hogar y se invita a establecer el hábito del aseo del rostro y del cabello.
Recursos	Talento humano, cartón, colores, plumones, hojas, adornos, papel blanco y de colores, cordel, cabuya, y demás elementos que la familia considere para el adecuado desarrollo de la lúdica propuesta.
Valoración del encuentro:	En el camino a tu hogar del día de hoy, participan. Paula y Samid, con quienes iniciamos la experiencia x medio del diálogo en donde indagamos sobre el estado de salud de los miembros del hogar, en donde Paula nos indica. que han estado con algunos síntomas gripales leves por los cambios de clima, por lo cual se recomiendo estar alerta y realizar el lavado de manos constante, en un segundo. momento realizamos el cuadro de la familia en donde. Samid dibujo a cada miembro de su hogar, vemos como ya se encuentra en una etapa de dibujo pre esquemática en donde. con formas simples. construye las personas, reconoce a la pareja de su mamá como figura paterna en donde lo incluye en su dibujo familiar, estas experiencias son fundamentales para la construcción de Identidad del niñe por lo cual se sugiere potenciar estas actividades en casa.

Firmas del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador:
Paula Andrea Vila Gutierrez
Nombres y apellidos del cuidador: Paula Andrea Vila G
N°. documento de identidad 1 00 74 59 2 75

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA	Fecha:	11-06-2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía	Tipo Documento de identidad:	RC	Número Documento de identidad	1062093990		
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez	Tipo Documento de identidad:	CC	Número Documento de identidad:	1007459275		
Forma de atención:	Camino a tu Hogar	Nombres y apellidos del profesional(es):	Julieth Andrea Acosta Calvo				
Nombre del círculo familiar:		Vereda:	Guaymaral				
N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.	1 a - 1 a 11 m	2 a - 2 a 11 m	3 a – 5 a 11 m	5 AÑOS
Propósito:	Reconocer, mediante el juego simbólico y la exploración sensorial, la labor del campesino en la obtención de la leche, valorando su importancia a través de experiencias creativas y significativas.						
Momentos del encuentro 	**INICIO:** Se dará un caluroso saludo a la familia, dando inicio al encuentro con la ronda "La vaca Lola" como espacio de interacción y alegría. A continuación, se dialogará con **PAULA** sobre las dinámicas familiares desarrolladas durante la semana y las novedades en la salud de **SAMID** Seguidamente, se abordará la conmemoración del Día del Campesino, resaltando su importancia y el valor del trabajo en el campo. Como parte de la reflexión, se formulará la pregunta orientadora: "¿Qué aporta el trabajo del campesino a nuestra vida diaria?" para motivar el diálogo y el reconocimiento de su labor. **DESARROLLO:** En compañía de **PAULA** y **SAMID** se lleva a cabo la elaboración de una vaca utilizando cartón, la cual es decorada según los gustos y preferencias de SAMID, favoreciendo la expresión creativa. Posteriormente, se llena un guante de látex (o bolsa) con agua, que se adhiere a la figura simulando las ubres del animal. La vaca es ubicada sobre una base firme y, debajo de ella, se coloca un recipiente. Durante la actividad, se invita a SAMID a participar en el juego de roles con la frase: "Hoy vamos a convertirnos en campesinos. Esta es nuestra vaca, ¿quieres ayudarme a ordeñarla para conseguir leche?" De este modo, se promueve el juego simbólico, el reconocimiento del trabajo campesino y la exploración sensorial a través de la manipulación del agua. **CIERRE:** Para finalizar, se agradece la participación de **PAULA** y **SAMID** y se resalta lo aprendido durante la experiencia. Se hace énfasis en la importancia de valorar el trabajo campesino y se invita a seguir explorando el entorno rural desde						

Scanned with CamScanner

	el juego y la creatividad. Además, se socializa la importancia de fortalecer, desde el hogar, hábitos sociales como el uso de las palabras mágicas: saludo, por favor y gracias, los cuales contribuyen al desarrollo de una convivencia respetuosa y afectiva.
Recursos	Talento humano, caja de cartón, témperas, colores, tijeras, guantes de látex o bolsas, recipientes pequeños, delantales, gorros o pañuelos para caracterización, música, toallas o trapos, silicona, cinta adhesiva y soporte para sostener la vaca.
Valoración del encuentro:	EN camino a tu hogar del día de hoy participan Samid. y paula, con quienes se dialoga acerca de las dinamicas de. salud de la familia reportandonos que se encuentran en buenas condiciones, luego se realiza la socialización del objetivo de la planeación en la cual se resalta la labor del campesino a través del juego simbolico, se dispone el espacio para ambientar el espacio para el juego en el cual. Samid personifica a un campesino y ordeña la vaca. a través del juego, nos sorprende como Samid en este juego nos aporta desde su experiencia ya que tiene el conocimiento para hacer el proceso muestra a la profesional en atención a la primera Infancia como lo realizan, ademas en el dialogo con la mamá nos comenta que el jefe de ella lo lleva seguido al ordeño de las vacas en este dialogo se evidencia su conocimiento del entorno en que se desarrolla, se realiza un compartir de saberes con la familia muy enriquecedor.

Firmas del profesional: Lyde Leandro.

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador:
Paula Andrea Vila Gutierrez

Nombres y apellidos del cuidador: Paula Andrea Vila G

N°. documento de identidad 1007459275

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo [illegible]-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA			Fecha:	20 06 2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR		

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andres Pardo Via			Tipo Documento de identidad:	RC		Número Documento de identidad	1052093990			
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Via Gutierrez			Tipo Documento de identidad:	CC		Número Documento de identidad:	1007459275			
Forma de atención:	Camino a tu Hogar					Nombres y apellidos del profesional(es):	Julieth Andrea Acosta Calvo				
Nombre del círculo familiar:						Vereda:	Guaymaral				
N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m		5 AÑOS

Propósito:	Fortalecer el vínculo afectivo entre SAMID y su familia a través de una experiencia artística que promueva la expresión creativa, el reconocimiento de figuras significativas como el padre y el desarrollo de hábitos saludables en el entorno familiar.
Momentos del encuentro 	**INICIO:** El camino a tu hogar del día de hoy inicia con un espacio de diálogo cercano con PAULA, en el que se conversa brevemente sobre las dinámicas familiares de la semana, indagando cómo ha estado SAMID y cómo han compartido en familia. Luego, se retoman los hábitos saludables recordando a PAULA la importancia de asistir con SAMID a sus controles médicos de crecimiento y desarrollo, apoyados con una pieza comunicativa sencilla. A continuación se invita a realizar una tarjeta para conmemorar el día del padre. **DESARROLLO:** PAULA dispone un espacio cómodo y tranquilo para la experiencia. Se entrega a SAMID una tarjeta elaborada con cartulina doblada en forma vertical con silueta de corbata. En la parte exterior, SAMID decora libremente utilizando crayones, marcadores, stickers, papel de colores, botones y pegamento, según su preferencia. Se respeta su iniciativa y se acompañan sus acciones. Luego, PAULA abre la tarjeta y le ofrece a SAMID un espacio para hacer un dibujo libre, animándola a representar un momento con su papá o la persona significativa en casa (como tío o abuelo). La profesional y PAULA la acompañan nombrando lo que hace sin forzar la representación gráfica. Finalmente, se puede escribir con apoyo un mensaje sencillo como "Te quiero papá" junto al nombre de SAMID, cerrando la tarjeta como un regalo. **CIERRE**: Para cerrar la experiencia, se invita a SAMID y PAULA a observar juntas la tarjeta finalizada, reconociendo el valor del regalo y lo especial que es dar desde el corazón. PAULA puede expresar en voz alta frases como "Papá va a estar muy feliz" o "¡Mira lo hermosa que quedó tu tarjeta!". Luego, se recuerda la importancia de compartir momentos de calidad en familia, y se agradece a ambas por su participación, resaltando cómo a través del arte y el juego, SAMID fortalece su vínculo afectivo y desarrolla sus capacidades expresivas.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 2 de 2

Recursos	Talento humano, papel grueso o cartulina, témperas de colores, papel iris de colores, crayones, pegante y demás elementos que la familia considere adecuados para el desarrollo de la lúdica propuesta.
Valoración del encuentro:	El camino a tu hogar del dia de hoy lo recibe Paula junto con Samid, Iniciamos dialogando acerca de la Importancia de la asistencia a controles de salud como habitos saludables para el buen desarollo de Samid, luego indicamos el objetivo de la planeacion para Samid, el cual pretende que él através de una obra artistica fortalezca el vinculo con su Figura paterna. Luego disponemos diferentes elementos para que Samid realice su tarjeta, en un Inicio realiza el dibujo de Bernardo, su padrasto, tambien se dibujo a el mismo en donde se evidencia que su dibujo pre-esquematico va adquiriendo muchas mas detalles de su cuerpo como sus orejas, partes como ombligo o genitales, donde se enfatiza con el cuales son los que son Intimos y no mostramos a las personas, de igual Forma se dialoga con Paula para que sea clara con Samid en sus partes del cuerpo, nombrandolas de manera clara y promoviendo más experiencias como esta para fortalecer su desarrollo

Firmas del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:
T. social.

Firma del cuidador:
Paula Andrea Vio Gutierrez

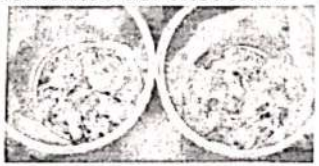
Nombres y apellidos del cuidador: Paula Andrea Vio G

N°. documento de identidad 1007459275

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA			Fecha:	09·07·2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR		

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía			Tipo Documento de identidad:		RC		Número Documento de identidad		1062093990	
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez			Tipo Documento de identidad:		CC		Número Documento de identidad:		1007459275	
Forma de atención:	Camino a tu Hogar					Nombres y apellidos del profesional(es):		Julieth Andrea Acosta Calvo			
Nombre del círculo familiar:						Vereda:		Guaymaral			
N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m		5 AÑOS
Propósito:	Brindar a SAMID la oportunidad de reconocer y valorar su entorno natural a través de una experiencia artística con elementos de la naturaleza, que despierte su creatividad, estimule su sensibilidad ambiental y fortalezca el hábito lector como una práctica que enriquece su imaginación, lenguaje y vínculo con PAULA.										
Momentos del encuentro  	**INICIO**: Se dirige un saludo cordial y se indaga sobre novedades en la dinámica familiar. Se socializa la temática que se trabajará en este espacio, la cual está orientada a reconocer el entorno natural donde se habita. Al conocer y valorar el entorno natural —como los árboles, animales, cultivos, clima y paisajes que nos rodean— se desarrolla una mayor conciencia sobre la necesidad de protegerlos. Esto ayuda a reducir prácticas dañinas y promueve hábitos sostenibles. Debemos recordar que las niñas y los niños tienen derecho a vivir en un ambiente sano. Posteriormente se cantará la canción: Esta es la naturaleza. **DESARROLLO: PAULA** y **SAMID**, dispondrán de un espacio físico – lugar, para el adecuado desarrollo de la actividad planteada. Se invitará a **SAMID**, para que en una hoja de papel o cartulina tamaño oficio, elabore un dibujo a su libre imaginación, sobre el entorno y/o de la naturaleza donde habita, para lo cual deberá utilizar la tintura que se puede extraer de hojas o flores que encuentran a su alrededor. Eje: Pétalos de flores como girasoles, novios, margaritas y hojas. Etc; las cuales deben macerar para sacar el pigmento que utilizarán para pintar. Como hábito saludable, se indica la importancia de establecer el hábito lector, el cual consiste en leer de forma regular y voluntaria, lo cual enriquece el vocabulario y estimula la imaginación, principalmente.										

Scanned with CamScanner

.	**CIERRE:** Agradecemos el compromiso para atender y desarrollar las indicaciones dadas.
Recursos	Talento humano, papel ó cartulina tamaño oficio, flores, hojas, vaso o plato, cuchara o palito para macerar, pincel, lápiz y demás elementos que la familia considere adecuados para el desarrollo de la lúdica propuesta.
Valoración del encuentro:	El Camino a tu hogar del dia de hoy se realiza con la Señora Amparo y Samid, con quienes dialogamos acerca del estado de salud del niño nos comenta que se encuentra bien de salud, y que el dia de hoy se encuentra bajo el cuidado porque Paula esta en el otro cultivo, luego realizamos una actividad con Samid en donde recogemos flores para sacar su pigmento con el cual samid pinto y realizo trazos muy grandes ya que pinto directamente en el suelo, asi logramos ver como su dibujo pre esquematico se continua desarrollando incluyendo muchas mas elementos de su entorno, como montaña, sol, la casa entre otros. se recomienda a la familia realizar estas acciones con los elementos del entorno continuando en el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas.

Firmas del profesional: Andrea Acosta Calvo.

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador: * Ma Amparo Povedo R.

Nombres y apellidos del cuidador: * Ma Amparo Povedo

N°. documento de identidad * 65 718 634.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 1 de 2

Subdirección local:	SUBA	Fecha:	15-07-2025
Modalidad de atención:	CRECEMOS EN LA RURALIDAD	Unidad operativa:	EL ZAMBULLIDOR

Nombres y apellidos de la niña, el niño o gestante:	Samid Andrés Pardo Vía			Tipo Documento de identidad:	RC	Número Documento de identidad	1062093990		
Nombres y apellidos del cuidador:	Paula Andrea Vía Gutiérrez			Tipo Documento de identidad:	CC	Número Documento de identidad:	1007459275		
Forma de atención:	Camino a tu Hogar			Nombres y apellidos del profesional(es):		Julieth Andrea Acosta Calvo			
Nombre del círculo familiar:				Vereda:		Guaymaral			
N°. semanas gestante		Edad de la niña o el niño	0 a – 11 m.		1 a - 1 a 11 m		2 a - 2 a 11 m		3 a – 5 a 11 m	5 AÑOS
Propósito:	Promover la exploración del entorno natural y el desarrollo de habilidades motrices finas en SAMID mediante la elaboración de un rompecabezas con hojas, integrando el reconocimiento de emociones como parte de los hábitos saludables para favorecer su expresión y comprensión.								
Momentos del encuentro 	**INICIO:** Se saluda cordialmente y se indaga si se ha presentado una situación particular en la familia. Se contextualiza sobre el tema que se trabajará en este Camino, el cual está orientado a reconocer el entorno natural como un espacio de aprendizaje y juego. La naturaleza ofrece múltiples oportunidades para que las niñas y los niños crezcan, exploren y aprendan de forma activa, creativa y saludable. Lo anterior responde directamente a los derechos de la educación y el juego. **DESARROLLO:** PAILA y SAMID, dispondrán de un espacio físico – lugar, para el adecuado desarrollo de la lúdica planteada. Se invitará a SAMID, escuchar el cuento: El árbol que no tenía hojas. Posteriormente SAMID, elaborará un rompecabezas con hojas de plantas y árboles, así: recolectará las hojas verdes y secas, de ser posible de color. Tomará un cartón tamaño carta y pegará las hojas en distintas posiciones, con cinta transparente o Contac cubrirá las hojas. Con la ayuda de una persona adulta realizará 2 cortes verticales y 2 horizontales, de esta manera tendrá un rompecabezas de 9 piezas con las cuales podrá jugar y aprender de las bellas formas de las hojas. El hábito saludable propuesto para esta semana es reconocer las emociones, por cuanto nos ayudan a entendernos a nosotros mismos, a los demás y a relacionarnos de forma más saludable. **CIERRE:** Se agradece la disposición para atender las indicaciones y recomendaciones dadas en el desarrollo de la lúdica planteada.								
Recursos	Talento humano, distintas hojas verdes y secas, cartón tamaño carta, cinta transparente, Contac, cortador y demás elementos que la familia considere adecuados para el desarrollo de la lúdica propuesta.								

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN INTERDISCIPLINAR	Código: FOR-PSS-410 Versión:2 Fecha: Memo I2022027056-25/01/2024 Página 2 de 2

Valoración del encuentro:	El camino a tu hogar del dia de hoy lo recibe nuevamente la señora Amparo quien esta realizando el cuidado mientras Paula se encuentra en el otro cultivo, se socializa con ella el objetivo de la planeación y los habitos saludables. Luego se dispone el espacio para ir a dar un recorrido con el animo de recoger algunas hojas para realizar el rompecabezas., escogimos un animal favorito y Samid lo ha dispuesto con las hojas recogidas, con las cuales hacemos el rompecabezas, en el cual vemos como Samid tiene grandes habilidades en la parte logica matematica puesto que arma rapidamente el rompecabezas elaborado, se aconseja a la familia continuar estas actividades que permiten desarrollar su pensamiento logico y amor por la naturaleza que lo rodea.

Firmas del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador: * María Amparo Poveda

Nombres y apellidos del cuidador: * María Amparo Poveda

N°. documento de identidad * 65718 634

Scanned with CamScanner

Recursos	Cintas, Telas,Cinta adhesiva, Hula hula, Colchonetas, Sonido. Cajas, Plastilina Arcilla
Valoración del encuentro:	El camino a tu hogar del día de hoy lo recibe Paula con quien en un primer momento. dialogamos en Familia sobre el estado de Salud de Samid, nos comenta que el sabado estuvo en vacunación de los cinco años y desde el domingo ha presentado un cuadro gripal, el cual esta manejando en casa, ya en el momento de la experiencia realizamos unas estaciones con Samid en donde se promovio el juego y la actividad fisica, realizamos, la estación de juego con pelota el cual Samid distruta mucho, tambien realizamos el salto en lazo el cual tambien distruta y observamos que. puede saltar en dos pies, Corre con agilidad, se sugiere a Paula continuar con estos procesos donde la actividad fisica tiene prioridad como Potenciador del desarrollo de Samid y a través de esto como jugar, correr y saltar tambien hacen parte de un buen desarrollo corporal, mental, emocional y Social

Firmas del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Nombres y apellidos del profesional:

Firma del cuidador:
Paula Andrea Vio G.

Nombres y apellidos del cuidador: Paula Andrea Vio G

N°. documento de identidad 1007459275

Scanned with CamScanner